**Attività svolta di Lingua e Civiltà Inglese**

|  |
| --- |
| Docente: **RAFFAELLA MAZZONE** |
| Disciplina insegnata: **LINGUA E CIVILTA’ INGLESE** |
| Libri di testo in uso:

|  |
| --- |
| * C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – vol. 3;
* S. Gatti, L. Sone, *Grammar Log*, Mondadori for English;
* Biozone, *Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli;
* A. Ross, *Invalsi Trainer Inglese*, De Agostini Scuola.
 |

 |
| Classe e Sez. 5^ L | Indirizzo di studioBIOTECNOLOGIE SANITARIE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| **Modulo 1**: *Grammar revision***Periodo**: settembreRipasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 1-5 di Talent 3.**Modulo 2**: *Units 6-10 Talent 3***Periodo**: ottobre – maggio* **Grammar**: The Passive (all tenses), Passive with *Can*/*Could* and verbs with two objects, Passive with *Say*/*Believe*/*Know*/*Think*; Conditionals, *Should*/*Shouldn’t* *have*, *Wish*, Mixed Conditionals, *When*/*Unless*/*Until*/*As soon as*; *Used to*/*Would* + infinitive without to, *Be*/*Get used to* + something/-*ing*, Gerunds and infinitives; Revision of Modals (present and past), Permission and obligation (*Can*/*Can’t*, *Be allowed to*, *Let*, *Be supposed to*);
* **Vocabulary**: Buildings and materials; Cooking; The mind; War and conflict;
* **Functions**:Describing people and places; Giving instructions; Talking about habits; Interviewing; Expressing annoying.

**Modulo 3**: *Biology in English***Periodo**: ottobre – maggio* **Microorganisms and Biotechnology**: Antimicrobial drugs; Drug resistance in pathogens; Microorganisms in the food industry; Industrial microbiology; Applications of enzymes;
* **Cloning and cell culture**: Stem cell technology;
* **Genetic manipulation**: What genetic modification is; Applications of GMOs; Using recombinant bacteria;

**The Immune System** (photocopies): How the Immune System works; What the organs of the Immune System are; Autoimmune disorders; Celiac Disease;* **Biotechnology in Medicine**: Production of Insulin; Genetic screening and embryo splitting; Monoclonal antibodies; Vaccines and vaccination; Gene therapy.

Durante l’anno scolastico alcuni argomenti sono stati approfonditi con l’ausilio di pubblicazioni scientifiche. | * Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l’a.s. 2020-2021.
* Comprendere in modo globale, dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
* Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell’indirizzo;
* Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista;
* Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche;
* Utilizzare in modo appropriato diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.
 | * Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l’a.s. 2020-2021.
* Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR;
* Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale;
* Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto;
* Riflettere *sull’aspetto fonologico, morfologico* e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
* Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l’*autonomia nello studio;*
* Cogliere *l’aspetto sociale e interculturale* della lingua straniera.
 |
| **Modulo 3** - *Educazione Civica***Durata:** n. 3 ore* The Right to Health;
* Vaccines and Vaccination.
 |
| Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi) |
| * Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR;
* Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico;
* Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all’indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2;
* Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto;
* Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi;
* Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari;
* Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell’Esame di Stato.
 |